

Всероссийская олимпиада школьников по истории

II (муниципальный) этап

2021-2022 учебный год

10-11 классы (ответы)

Максимальный балл за работу – 100

Задание 1 – «События и явления» (максимум баллов – 6)

<i>1.1.</i>	<i>1.2.</i>	<i>1.3.</i>
1-БДЕ, 2-В, 3-АГ	1-ВЕ, 2-БД, 3-АГ	1-Г, 2-АБД, 3-ВЕ

За каждый верный столбик по 2 балла. При 1-2 ошибках – 1 балл. При большем количестве ошибок – 0 баллов. Всего 6 баллов за задание.

Задание 2 – «Логические ряды» (максимум баллов – 12)

2.1. Определите, по какому принципу созданы ряды и напишите обобщающее слово или выражение:

- А) категории зависимого населения в Древней Руси – 1 балл
- Б) даты Дворцовых переворотов с помощью гвардии в XVIII веке – 1 балл
- В) первые университеты в Российской империи (1750-1810 гг.) – 1 балл
- Г) члены Южного общества декабристов – 1 балл

Если формулировки ответов фактически верны и исключают двусмысленность, их можно засчитывать без полного совпадения с ключом. Всего 4 балла.

2.2. Определите, что лишнее в каждом ряду и укажите причину своего выбора:

- А) Город Архангельск основан в XVI веке, остальные города основаны в XVIII веке – 1 балл
- Б) Алексей Брусилов принял сторону «красных» в Гражданской войне, остальные выбрали сторону антибольшевистских сил («белые» генералы) – 1 балл
- В) Приказ Тайных дел возник в XVII веке, остальные приказы в ряду из XVI века – 1 балл
- Г) «Ледяное» яйцо Фаберже было изготовлено фирмой для Э. Нобеля, остальные шедевры выполнены для императорского дома Романовых (подарки Марии Фёдоровне и Александре Фёдоровне) – 1 балл

Если формулировки ответов фактически верны и исключают двусмысленность, их можно засчитывать без полного совпадения с ключом. Всего 4 балла.

2.3. Найдите обобщающее слово или выражение и дополните каждый ряд ещё одним элементом:

А) восточнославянские племена, дополнение: радимичи, вятичи, древляне, дреговичи, бужане, волыняне и др. – 1 балл

Б) русские землепроходцы, исследователи Сибири и Дальнего Востока XVII века, дополнение: Владимир Атласов, Пётр Бекетов, Иван Москвитин, Федот Попов и др. – 1 балл

В) рати – ордынские войска, совершившие разрушительные карательные походы на русские города, дополнение: дюденева, тохтамышева, щелканова и др. – 1 балл

Г) выпускники Царскосельского лицея (первый выпуск), дополнение: Александр Пушкин, Вильгельм Кюхельбекер, Владимир Вольховский, Константин Данзас и др. – 1 балл

Если формулировки ответов фактически верны и исключают двусмысленность, их можно засчитывать без полного совпадения с ключом. Всего 4 балла.

Итого за задание 12 баллов.

Задание 3 – «Полотно истории» (максимум баллов – 6)

Картины Василия Сурикова – 1 балл	Картины Василия Верещагина – 1 балл
13254 – 2 балла	25413 – 2 балла

Задание 4 – «Трудные вопросы восточноевропейской истории» (максимально – 8 баллов)

4.1. Рассмотрите схему участников данного события и впишите недостающие элементы, учитывая имеющуюся информацию.



За каждый правильно вписанный элемент – 0,5 балла, всего 4.

4.2. Заседая в течение месяца, главы так и не решили важнейшие вопросы съезда в силу неразрешимых противоречий. Предположите, в чём была суть главных вопросов европейской политики данного времени и региона:

1. **Засчитывается:** создание антитурецкой коалиции из-за присутствия угрозы со стороны османов *или* определение статуса Великого княжества литовского и коронование Витовта (1 балл за близкий ответ);
2. **Засчитывается:** торговые взаимоотношения Дании и Ганзейского союза *или* обсуждение торговых соглашений, правил торговли между участниками съезда (1 балл за конкретный ответ, 0,5 за общий);
3. **Засчитывается:** обсуждение возможности заключения унии католической и православной церквей *или* обсуждение вопросов распространения католицизма на территориях Восточной Европы (1 балл за конкретный ответ, 0,5 за общий);

4.3. Каким термином могла бы называться подобная встреча в Новейшей истории?

Конгресс, конференция, саммит – 1 балл за любой из терминов.

Всего за задание – 8 баллов.

Задание 5 – «Голоса истории» (максимум баллов - 9)

Определите по фрагменту текста название исторического источника, из которого он взят (по 1 баллу за каждый верно определённый источник). Укажите век, в котором он был создан (по 0,5 балла за каждый правильно указанный век или год).

1. «Повесть временных лет», XII век;
2. «Моление Даниила Заточника», XIII век;
3. «Сказание о Мамаевом побоище», спорная датировка, XV-XVI века;
4. «Юности честное зерцало», 1717 год, XVIII век;
5. «Декрет о земле», 1917 год, XX век;
6. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» (Манифест 17 октября) – 1905 год, XX век.

Всего за задание 9 баллов.

Задание 6 – «Столпы империи» (максимум баллов – 12)

Заполните таблицу, используя варианты ответов к заданиям 6.1 – 6.4. В таблицу необходимо вписать только цифры или буквы выбранных вами вариантов.

Император	Памятник императору	Достижения внутренней политики	Достижения внешней политики	Супруги, канцлеры и министры
Пётр I	6	4, 8	2, 10	Б, Г 2, 11
Екатерина II	2	2, 5, 13	5, 6	Д 1, 7

Александр I	7	6, 12	1, 12	А 6, 8
Николай I	8	7, 9	7, 11	Е 3, 4, 6, 10
Александр II	4	10, 11	3, 4, 8	Ж 5, 6, 9, 12

- 6.1. За верно подобранные изображения (цифры в первом столбике) – 1 балл;
- 6.2. За верно распределённые достижения во втором столбике 3 балла, с 1-2 ошибками 2 балла, с 3 ошибками – 1 балл, больше 3 ошибок – 0 баллов за задание;
- 6.3. За верно распределённые достижения в третьем столбике 3 балла, с 1-2 ошибками 2 балла, с 3 ошибками – 1 балл, больше 3 ошибок – 0 баллов за задание;
- 6.4 – 6.5. За верно заполненный четвертый столбик – 5 баллов (по 1 баллу за каждую верную строку, по 0,5 за частично верную строку).

Всего за задание 12 баллов.

Задание 7 – «Карточный домик» (максимум баллов – 8)

1. Первая мировая война, 1914-1918 гг. (1 балл);
2. Восточный (0,5 балла);
3. 1 – Австро-Венгрия, 2 – Сербия. Связь: поводом к войне послужило убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево сербским националистом Гаврилой Принципом, из-за чего Австро-Венгрия объявила ультиматум, а затем и войну Сербии (2 балла);
4. Революция 1917 года в России, приход к власти большевиков в октябре 1917 года (1 балл);
5. Антанта – Великобритания и Франция. Союзниками можно также указать Италию, Румынию и США (1 балл);
6. Сербия, Бельгия, Греция (0,5 балла);
7. Российская, Австро-Венгерская, Германская, Османская (1 балл);
8. В связи с немецкой угрозой Петрограду в Вологде в первой половине 1918 года размещался дипломатический корпус стран-союзников («дипломатическая столица») (1 балл).

Всего за задание – 8 баллов.

Задание 8 – «Городской пейзаж» (максимальный балл – 6)

- Группа 1 «Архитектура Москвы»: **изображения 1 и 6** (церковь Вознесения в Коломенском и здание Третьяковской галереи) – 1 балл за правильные цифры;
- Названия архитектурных стилей: *шатровый и неорусский стили* – 1 балл (0,5 за 1 стиль);
- Группа 2 «Архитектура Санкт-Петербурга»: **изображения 3 и 5** (здание Адмиралтейства и Петропавловский собор) – 1 балл за правильные цифры;
- Названия архитектурных стилей: *классицизм, барокко (петровское)* – 1 б. (0,5 за 1 стиль);

Группа 3 «**Золотое кольцо России**» - изображения 2, 4, 7, 8, 9 (церковь Ильи Пророка в Ярославле, Дмитровский собор во Владимире, Успенский Собор во Владимире, Троице-Сергиева Лавра, Рождественская церковь в Нижнем Новгороде) – 1 балл за название группы.

+ 1 балл за любые четыре правильных названия памятников.

Всего за задание – 6 баллов.

Задание 9 – «Календарь памяти» (максимальный балл – 8)

Одним баллом оценивается любое правильное событие в одном месяце (июнь и июль считаем как один) и 2 балла за значение этапа.

КАЛЕНДАРЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 ГОДА

ИЮНЬ-ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ
События: вторжение фашистских войск, оборона Лиепаи, оборона Брестской крепости, бои за белостокский выступ, «битва за Броды», создание ГКО, начало битв за Минск, Киев, Могилёв, Ленинград, Смоленск, Ханко и многие другие, отражение первого налёта на Москву, формирование фронтов и укрепрайонов, начало эвакуации, создание Совинформбюро, подвиг Н. Гастелло, защитников Брестской крепости (П. Гаврилов).	События: начало обороны Одессы, Таллина, битвы за Киев, Ленинград, Смоленск, первые налёты на Берлин, успешное контрнаступление под Ельней, первые конвои с грузами союзников в Архангельске, ночной таран В. Талалихина.	События: оборона Моондзундского архипелага, захват Шлиссельбурга, начало блокады Ленинграда, образование гвардейских дивизий, начало обороны Донбасса, начало битвы под Москвой, начало Орлово-Брянской оборонительной операции, битвы за Киев, Смоленск, Одессу, начало Московской конференции стран антигитлеровской коалиции.
ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
События: Вяземская, Калининская, Тихвинская, Тульская оборонительные операции, начало обороны Севастополя (Крыма), битвы за Москву, Одессу, Орёл и Брянск, Московская конференция стран антигитлеровской коалиции.	События: Ростовская оборонительная и наступательная операции, Оборона Клина и Солнечногорска, Тихвинская наступательная операция начало работы Дороги жизни, битвы за Москву, Крым, подвиг панфиловцев под Волоколамском, подвиг Зои Космодемьянской.	События: контрнаступление под Москвой, Калининская, Клинско-Солнечногорская, Тульская, Елецкая наступательные операции, освобождение Ельца, Тихвина, Клина, Калинина, Волоколамска, Калуги, Наро-Фоминска. Десантная операция в Керчи и Феодосии.

В качестве значения периода могут быть указаны следующие положения: остановка продвижения врага на северном и центральном направлениях, срыв плана молниеносной войны («Барбаросса»), мобилизация сил и переброска войск на фронты, создание системы управления армией и тылом, переход экономики на «военные рельсы», спасение мирного населения и предприятий путём масштабной эвакуации, демонстрация упорного сопротивления врагу (примеры героизма солдат, подразделений, гражданского населения), вступление в войну союзников и начало лэнд-лиза, развеян миф о непобедимости вермахта.

*Возможны другие верные формулировки. **Всего за задание 8 баллов***

Задание 10 – «Родные места» (максимум баллов – 5)

Целый балл получает ответ, в котором указаны и род деятельности человека, и его место рождения на карте, например:

2) Павел Беляев – советский космонавт, номер 2 стоит в Бабушкинском районе – 1 балл.

0,5 балла за правильное размещение на карте, 0,5 балла за верный род деятельности.

Независимо от количества правильных ответов, балл за задание не превышает 5.



- 2) Павел Беляев – советский космонавт, лётчик, заслуженный мастер спорта СССР;
- 3) Верещагины Николай и Василий – деятели культуры, Николай – учёный, предприниматель, Василий – художник-баталист;
- 4) Иван Кусков – исследователь русской Америки, основатель и комендант Форта-Росс;
- 5) Евгений Преображенский – советский лётчик, генерал-полковник авиации, руководил первым вылетом в Берлин в ходе ВОВ;
- 6) Иван Конев – маршал Советского Союза, командующий Степным, 1 и 2 Украинским фронтами, дважды Герой Советского Союза;
- 7) Василий Белов – писатель, поэт, сценарист, мастер «деревенской прозы»;
- 8) Александр Клубов – лётчик-истребитель, ас ВОВ, дважды Герой Советского Союза;
- 9) Константин Батюшков – русский поэт, прозаик, участник Заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.
- 10) Ерофей Хабаров – русский землепроходец, первооткрыватель, освоение Приамурья;
- 11) Матвей Козлов – советский лётчик, полярник, участник экспедиций в Арктику, фронтовик;
- 12) Валерий Гаврилин – музыкант, композитор, народный артист РСФСР.

Задание 11 – «Исследователи» (до 12 баллов)

Представьте, что вам поручено написать *исследовательскую работу* на основе материалов о жизни и деятельности **Александра Невского** или **Владимира Ильича Ленина**.

11.1. Сформулируйте одну проблему, которая могла бы стать предметом вашего исследования (до 2 баллов);

11.2. Исходя из поставленной проблемы, сформулируйте цель исследования и две задачи (1 балл за цель, 1 балл за задачи);

11.3. Перечислите не менее пяти понятий и терминов, на которые нужно будет опираться в ходе вашего исследования. Раскройте одно из них (список понятий – до 2 баллов, формулировка понятия – до 2 баллов);

11.4. Перечислите документы, которые могли бы стать источниковой базой вашего исследования (не менее двух) – 2 балла;

11.3. Назовите не менее двух фамилий историков, чьи исследования помогли бы вам написать работу. Укажите хотя бы одно название их трудов (1 балл за фамилии, 1 балл за труды).

Примерные варианты ответов по Александру Невскому	Примерные варианты ответов по Владимиру Ленину
<p>Проблема: 1) Значение Ледового побоища в оценках историков; 2) Исторический выбор Александра Невского: между Западом и Ордой; 3) Образ Александра Невского в древнерусской литературе (в культуре); 4) Проблема взаимоотношений князя и вече в новгородских землях и другие.</p>	<p>Проблема: 1) Роль В.И. Ленина в российской революции 1917 года (в Гражданской войне, в создании СССР и т.д.) и др.; 2) Значение Октябрьской социалистической революции в истории России; 3) Брестский мир в оценках современников и историков; цена выхода России из Первой мировой войны и другие.</p>
<p>Цели и задачи (на примере темы 1): 1) Цель – выявление роли и значения Ледового побоища в борьбе с западной угрозой на основе исторических исследований; сравнительный анализ мнений историков о значении Ледового побоища в отражении агрессии крестоносцев; Задачи: 1) изучение историографии по теме; 2) взгляд на Ледовое побоище в русских летописях; 3) взгляд на Ледовое побоище в «Рифмованной хронике»; 4) оценка события дореволюционными историками; 5) оценка события советскими историками; 6) оценка события современными исследователями и другие.</p>	<p>Цели и задачи (на примере темы 1): 1) Цель – оценить роль В.И. Ленина в революционных событиях февраля-октября 1917 года; Задачи: 1) будущее России в программе партии большевиков; 2) значение «апрельских тезисов» в изменении положения Временного правительства; 3) дискуссии о необходимости изменения характера революции; 4) постановка курса на захват власти большевиками и борьба левых сил; 5) спор в ЦК партии по вопросам мира; 6) разработка важнейших документов: Декрета о мире, Декрета о земле, Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа и другие.</p>
<p>Понятия и термины: Орда, Ливонский Орден, тевтонцы, меченосцы, магистр, полк Правой руки, полклевой руки, Засадный полк, дружина, вече, князь, посадник, Новгородская республика, крестоносцы, ярлык, хан, баскаки, агрессия, рать, темник, нашествие, иго, феодальная раздробленность, бесермены, митрополит, летопись, житие, перепись, легат, съезд, удел, лествичная система и другие.</p>	<p>Понятия и термины: революция, переворот, пролетариат, большевики, меньшевики, левые эсеры, кадеты, прогрессисты, трудовики, Временное правительство, Петроградский совет, Учредительное собрание, сепаратный мир, национализация, диктатура, республика, Красная армия, продразвёрстка, военный коммунизм, нэп, план ГОЭЛРО, интервенция, конституция, гражданская война, комбеды, продотряды и другие.</p>
<p>Источники: «Повесть временных лет», «Старшая Ливонская Рифмованная хроника»</p>	<p>Источники: сочинения В.И. Ленина, Декрет о мире, Декрет о земле, Декларация</p>

<p>ка», новгородские летописи, Ипатьевская летопись, «Житие Александра Невского» и другие.</p>	<p>прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Конституция РСФСР, Конституция СССР, документы совнаркома, партийные документы, письма и мемуары современников: Керенского, Гучкова, Милюкова, Родзянко, М. Палеолога, Джона Рида, Троцкого, Деникина, Набокова и др.</p>
<p>Общие работы: Н.М. Карамзин «История государства Российского», В.О. Ключевский «Курс русской истории», С.М. Соловьёв «История России с Древнейших времён», Н.И. Костомаров «Русская история в жизнеописании её главнейших деятелей», В.Н. Татищев «История Российская», С. Платонов «Полный курс лекций по русской истории», Е.Ю. Спицын «Полный курс истории России» и другие.</p> <p>Специальные работы: В. Пашуто «Героическая борьба русского народа за независимость в XIII в.», «Внешняя политика Древней Руси», «Александр Невский», А Кузьмин, А. Кирпичников «Две великих битвы Александра Невского», А. Горский «Русские земли в XII-XV вв.», И. Данилевский «Русские земли глазами современников и потомков», В. Кучкин, А Насонов «Монголы и Русь», Б. Рыбаков, Д. Хрусталёв «Северные крестоносцы», «Русь от нашествия до «ига»», И. Шаскольский, В. Янин, И. Фроянов «Древняя Русь IX-XIII вв», И. Данилевский, А. Сахаров, и другие.</p>	<p>Общие работы: Л.В. Милов «История России с древнейших времен до начала XXI века», Боханов А., Сахаров А., Шестаков В. «История России древнейших времен до наших дней», Э. Шагин «Очерки по истории России, её историографии и источниковедения», Е. Спицын «Полный курс истории России», История России в 4 томах под ред. М.А. Липкина и другие.</p> <p>Специальные работы: Л. Данилкин «Пантократор солнечных пылинок», Д. Волкогонов «Ленин: политический портрет», П. Волобуев, Н. Валентинов, В. Булдаков, Е. городецкий, Г. Иоффе «Семнадцатый год», С. Кара-Мурза, И. Минц, А. Медведев, Е. Плимак «Политическое завещание Ленина», Ю. Поляков, А. Рабинович, А. Пыжиков, Ф. Фирсов, А. Чубарьян «Ленин и формирование советской внешней политики», «Брестский мир», Ю. Фельштинский, А. Шубин, В Сахаров, Р. Пайпс, В. Никонов, Н. Нарочницкая, О. Знаменский, Г. Катков, С. Карпенко, К. Гусев и другие.</p>

Всего за задание 12 баллов.

Задание 12 – «Аргументы и факты» (до 8 баллов)

Вам предлагается несколько наборов из двух цитат историков, изучавших одну и ту же тему, но пришедших к разным выводам. Вам необходимо выбрать один набор и мнение, которые наиболее близко к вашему. Требуется написать развёрнутый ответ, в котором с помощью аргументов и фактов вы сможете защитить выбранную точку зрения.

В ответе нужно указать номер выбранной темы и автора цитаты, затем сформулировать до 4 аргументов в подтверждение данного мнения (по 2 балла за каждый грамотный аргумент). Возможно привести по два аргумента в защиту обоих мнений по выбранной теме (по 2 балла за каждый выбранный аргумент).

Каждый развёрнутый аргумент на основе исторических фактов – 2 балла. Неполный аргумент – 1 балл, аргумент с ошибками или несоответствующий исторической действительности – 0 баллов.

Цитаты для выбора темы развёрнутого ответа:

- 1) **С. М. Соловьёв:** «Святослав... с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдалённых, славных для него и бесполезных для родной земли».

Б. А. Рыбаков: «По отношению к Руси вся стремительная деятельность Святослава не только не была невниманием к её интересам, но, наоборот, все было рассчитано на решение больших государственных задач».

- 2) **А. Н. Насонов:** «Татарские «нахождения» действительно прекратились. Но это не означало ослабления татарского ига; и на Руси не наступило «тишины», о чем свидетельствует хотя бы деятельность Калиты в Ростове. Калита не был и не мог быть ни объединителем Руси, ни умиротворителем. (...) О Калите Маркс правильно сказал, что он соединял в себе «черты татарского палача низкопоклонника и главного раба».

Н. И. Костомаров: «Восемнадцать лет его правления были эпохой первого прочного усиления Москвы и ее возвышения над русскими землями. Главным способом к этому усилению было то, что Иван особенно умел ладить с ханом, часто ездил в Орду, приобрел особенное расположение и доверие Узбека и оградил свою московскую землю от вторжения татарских послов».

- 3) **Н.М. Карамзин:** «Было два Ивана: до 1560 года - герой добродетели и после 1560 года - неистовый кровопийца. Характер Ивана - загадка для ума».

А.И. Филюшкин: «До сих пор история правления первого русского царя излагается ... по схеме «двух Иванов»: хорошего государя в 1550-е гг., времени реформ, времени правления «Избранной рады», и необузданного тирана после 1560 г., после смерти царицы Анастасии, разгона «Избранной рады» и «облютения» царя. Существование данной схемы — самый главный след в истории, который сумел оставить Курбский. Его глазами историки и литераторы смотрят на Россию XVI в. вот уже больше 300 лет».

- 4) **С.М. Соловьёв:** «Пётр неимоверными усилиями сумел вывести слабый, бедный, почти неизвестный, невежественный народ из этого первоначального положения... Мы имеем полное право назвать его величайшим историческим деятелем»

И.С. Аксаков: «Пётр - разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были блестящей ошибкой».

- 5) **Н.А. Рожков:** «Пугачёвское восстание смотрело не вперёд, а назад, сам Пугачёв был беспощаднее правительства, а пугачёвцы стремились установить порядки, существовавшие на заре русской истории».

М.П. Вяткин: «Пугачёв возвращался в Россию с непримиримой ненавистью к царскому правительству. Он видел бедственное положение и несправедливое крепостное крестьянство, видел безудержный произвол помещиков, (...) боролся с несправедливостью».

- 6) **Н.А. Троицкий:** «Реакция наступала при Николае I повсеместно и всеохватно, стремясь подавить не только прямое сопротивление, но и любое прекословие абсолютной власти монарха».

В.О. Ключевский: «Царствование Николая обыкновенно считают реакцией, направленной не только против стремлений, которые были заявлены людьми 14 декабря, но и против всего предшествовавшего царствования. Такое суждение едва ли вполне справедливо».

- 7) **С.С. Ольденбург:** «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем Его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х годов — безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по Его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России».

В.О. Ключевский: «Этот тяжелый на подъем царь не желал зла своей империи и не хотел играть с ней просто потому, что не понимал ее положения, да и вообще не любил сложных умственных комбинаций, каких требует игра политическая не менее, чем карточная. Правительство прямо издевалось над обществом, говорило ему: «Вы требовали новых реформ — у вас отнимут и старые».

- 8) **А.В. Колчак:** «Мы ведём с большевизмом смертельную войну, которая не может кончиться договором или соглашением, ибо в этой борьбе мы защищаем Родину — против интернационализма, свободу — против тирании и культуру — против одичания».

У. Черчилль: «Было бы ошибочно думать, что в течение всего этого года мы сражались на фронтах за дело враждебных большевикам русских. Напротив того, русские белогвардейцы сражались за наше дело».

- 9) **Н.С. Хрущёв:** «Одним словом, надо честно признать вклад наших союзников в разгром Гитлера. (...) Если бы они не помогали, то мы бы не победили, не выиграли эту войну, потому что понесли слишком большие потери в первые дни войны».

Р.А. Белоусов: «Если бы этой помощи не было, наши жертвы были бы ещё большими. Безусловно, она укоротила дорогу к Победе. Но, наверное, следует добавить: Россия всё равно бы выиграла Отечественную Войну, поскольку опиралась на более мощные объективные факторы, чем гитлеровская Германия».

- 10) **Д.Ф. Устинов:** «В оценке деятельности Хрущёва я, как говорится, стою насмерть. Он нам очень навредил. Подумайте только, что он сделал с нашей историей, со Сталиным. Не секрет, что западники нас никогда не любили. Но Хрущёв им дал в руки такой материал, такие аргументы, которые опорочили нас на долгие годы».

С.П. Павлов: «Он был очень интересным человеком, интересным руководителем. При всех своих недостатках... он был очень мужественным и конкретным человеком, искренне стремился изменить жизнь к лучшему. Прежде всего, он беззаветно любил свой народ и свою партию, был предан нашим идеям».

Всего за задание 8 баллов.